

## Experimentell kvantfysik HT2012

### Betygskriterier

**Betygsättning grundar sig på bedömning av följande fem moment:**

- 1) Prestation i laboratoriet
- 2) Skriftlig redovisning av projektlaboration
- 3) Muntlig redovisning av projektlaboration, inkl respons på opposition
- 4) Opposition på muntlig redovisning av projektlaboration
- 5) Slutlig skriftlig redovisning av projektlaboration

Varje moment kan ges "betyget" 1, 2 eller 3, där

- 1 knappast tillräcklig prestation ("åter", "underkänd")
- 2 tillräcklig prestation ("godkänd")
- 3 bra prestation ("väl godkänd")

Moment 1-3 viktas med 2, moment 4-5 med 1, totalt maximalt 24 poäng  
Betygsskala:

>22	A	23, 24
>19	B	20, 21, 22
>16	C	17, 18, 19
>13	D	14, 15, 16
>11	E	12, 13

Det krävs minst "betyget" 2 på moment 5) Slutlig skriftlig redovisning. Rapporten lämnas tillbaka till studenten för korrigerings om "betyget" 2 inte uppnåts.

Dessutom krävs deltagande i samtliga obligatoriska moment (redovisningar).

#### **1) Bedömning av prestationer i laboratoriet (assistent och ansvarig lärare)**

De prestationer i laboratoriet som bedöms är i första hand

- grad av förberedelse (kännedom om bakgrund, förutsättningar)
- grad av initiativförmåga
- grad av ansvar i experimentsituationen.

#### **2) Bedömning av första skriftlig redovisning (ansvarig lärare)**

Att bedöma (krav för betyg 2)

Frågeställning Klart beskriven

Teori Rimlig beskrivning med hänvisning till principer eller ekvationer.

Utförande Läsaren bör förstå vad som gjorts, vilken utrustning som använts, om speciella upplinjeringar eller kalibreringar är viktiga.

Data Begripligt representerat, t.ex. i figur och/eller appendix.

Beräkningar Läsaren bör förstå hur beräkningar görs, vilka formler eller metoder som används. Är värdet på viktiga parametrar angivna? Är metoderna rimliga?

Resultat Anges med enheter. Feluppskattning.

Diskussion Resultatets pålitlighet. Rimlighet. Möjliga felkällor och deras inverkan, jämförelse med kända resultat i litteraturen.

Disposition	Överskådlig, rimlig ordningsföljd
Figurer	Tydliga, storheter, enheter, figurtext som förklarar
Tabeller	Tydliga, storheter, enheter, tabelltext som förklarar

### **3) Bedömning av muntlig redovisning (ansvarig lärare + övr. närv. lärare)**

Som ovan 2) samt:

Bilder (OH, ppt)	Tydliga
Språk	Tydligt
Respons på opposition	Rimliga svar på frågor

### **4) Bedömning av opposition (ansvarig lärare + övr. närv. lärare)**

Graden av insikt i experimentets uppgift och mål  
Är frågor/diskussionspunkter relevanta/konstruktiva

### **5) Bedömning av slutlig skriftlig redovisning (ansvarig lärare)**

Har studenten tagit intryck av diskussion och frågor vid den muntliga redovisningen och vid oppositionen.

/Per-Erik